



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

Przedmiot

Kierunek studiów

Bioinformatyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

4/7

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Piotr Formanowicz

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wydział Informatyki i Telekomunikacji PP

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę dotyczącą problemów i metod bioinformatyki oraz problemów biologicznych, których efektywne rozwiązanie wymaga zastosowania metod bioinformatycznych. Powinien posiadać umiejętności rozwiązywania problemów biologicznych za pomocą metod bioinformatycznych. W zakresie kompetencji społecznych student powinien prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.



Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej przygotowania pracy inżynierskiej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student zna i rozumie trendy rozwojowe bioinformatyki.
2. Student zna i rozumie społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania swojej działalności, w tym zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.
3. Student zna i rozumie cykl życia systemów informatycznych.

Umiejętności

1. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim.
2. Student potrafi integrować i interpretować uzyskane informacje, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać swoje opinie.
3. Student potrafi wykorzystywać język adekwatny do podejmowanych dyskusji naukowych w komunikacji z różnymi środowiskami.
4. Student potrafi przygotować w języku polskim i angielskim dobrze udokumentowane opracowanie oraz prezentację ustną dotyczącą zagadnień bioinformatycznych.

Kompetencje społeczne

1. Student jest gotów do uczenia się przez całe życie i podnoszenia swoich kompetencji.
2. Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role.
3. Student jest gotów do określania priorytetów służących realizacji zadania zdefiniowanego przez siebie lub innych.
4. Student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu.
5. Student jest gotów do pełnienia roli społecznej absolwenta szkoły wyższej.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Oceniana jest aktywność studentów w trakcie zajęć oraz efekty realizacji zadań związanych z przygotowaniem pracy inżynierskiej.



Treści programowe

W ramach zajęć omawiane i dyskutowane są zagadnienia związane z:

1. Zasadami redakcji pracy inżynierskiej.
2. Zawartością merytoryczną prac inżynierskich.
3. Sposobami rozwiązywania problemów bioinformatycznych i prezentacji uzyskanych wyników.
4. Przygotowaniem prezentacji multimedialnej zawierającej informacje o temacie i założeniach pracy inżynierskiej oraz zastosowanych rozwiązaniach i uzyskanych wynikach.

Metody dydaktyczne

Seminarium: prezentacja multimedialna, dyskusja ze studentami.

Literatura

Podstawowa

Zależna od tematu pracy inżynierskiej.

Uzupełniająca

Zależna od tematu pracy inżynierskiej.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do seminarium) ¹	10	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności